****

**Раздел 1: «Общие сведения о программе»**

Цель обучения

Программа рассчитана на подготовку слушателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование в области строительства (законченное или незаконченное) к самостоятельной деятельности в качестве специалиста сметного дела в строительстве.

Решаемые задачи: слушатели получают дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

В результате обучения

**Слушатель должен знать:**

* правовые аспекты регулирования строительной деятельности;
* роль и место сметной службы в деятельности фирмы, работающей на рынке выполнения строительных и ремонтно-строительных работ;
* методику проектирования в строительстве и основные технологические процессы в строительной и ремонтно-строительной отраслях;
* теорию сметного дела;
* ценообразование в строительстве и сметное нормирование;
* особенности составления смет по видам работ (ремонтно-строительные, санитарно-технические, пуско-наладочные работы).

**Слушатель должен уметь:**

* самостоятельно проводить работы по разработке сметной документации на все виды строительных и ремонтно-строительных работ без применения программных средств;
* самостоятельно проводить работы по разработке сметной документации на все виды строительных и ремонтно-строительных работ с применением программных средств (с использованием пакета программ «Гранд-Смета»);
* самостоятельно проводить работы по подготовке проектно-сметной документации к прохождению экспертизы;
* проводить работу по профессиональному и личностному саморазвитию.

**Общие методические указания:**

Занятия проводятся путём гармоничного сочетания лекционного изложения материала и его практической отработки с помощью решения задач, разбора примеров, проведения семинаров, тренингов и деловых игр. В процессе обучения используются дополнительные методы активизации познавательной деятельности и контроля знаний в виде выполнения домашних заданий, самотестирования.

Программа обучения включает в себя основной блок аудиторных занятий, самостоятельную работу над материалом, посещение по индивидуальному плану дополнительных занятий (специализация, семинары и тренинги).

Основными дидактическими задачами обучения считаются развитие у слушателей необходимых профессиональных компетенций, аналитического и творческого типа личности, навыков системного подхода к решению профессиональных задач, навыков саморегуляции и саморазвития.

В ходе обучение применяются такие локальные виды контроля знаний, как выполнение слушателями контрольных работ по каждой изученной теме. В конце обучения слушатели сдают итоговый (аттестационный) экзамен.

**Раздел 2: «Учебно–тематический план**

**повышения квалификации слушателей по программе**

**«Сметное дело в строительстве»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Теория (час) | Прак-тика (час) | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Общий курс** | **6** | **-** | **6** |
| 1.1 | Правовые вопросы в сметном деле и правовые основы договорных отношений. | 4 | - | 4 |
| 1.2 | Экономика строительства и экономические аспекты сметного дела | 2 | - | 2 |
| **2** | **Специальный курс** | **16** | **-** | **16** |
| 2.1 | Теория сметного дела (организация проектирования, рабочая документация) | 6 | - | 6 |
| 2.2 | Ценообразование и сметное нормирование | 2 | - | 2 |
| 2.3. | Сметно-нормативная база в строительстве | 4 | - | 4 |
| 2.4. | Особенности составления смет (ремонтно-строительные, санитарно-технические, пуско-наладочные работы) | 4 | - | 4 |
| **3** | **Составление смет без применения программных средств** | **6** | **6** | **12** |
| **4** | **Зачетная работа** по составлению сметы без применения программных средств | **-** | **18** | **18** |
| **5** | Автоматизация сметных расчётов. Составление смет с использованием программного комплекса «Гранд-Смета» | **12** | **62** | **74** |
| **6** | **Зачётная работа** (составление смет с использованием программы «Гранд-Смета») | **-** | **12** | **12** |
| **7** | **Итоговый экзамен по теоретическому и практическому курсу** | **-** | **2** | **2** |
|  | **Всего** | **40** | **100** | **140** |